

Приказ 19
по Управлению образования МР
«Карабудахкентский район»

25.01.2024 г.

Об утверждении плана работы по выявлению поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи
Карабудахкентского муниципального
района
на 2024-2026 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 г. №273-73 «Об образовании в РФ, планом мероприятий по повышению качества образования в МР «Карабудахкентский район» на период до 2026 года, в целях совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения, а также создания целевой всестороннего интеллектуального, творческого развития личности, условий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Карабудахкентского района на 2024 - 2026 годы (приложение 1).
2. Специалистам Управления образования, руководителям образовательных учреждений обеспечить на основе дорожной карты выполнение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Карабудахкентском районе в соответствии с полномочиями.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Т.И.Хизриева

**Дорожная карта по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи в
Карабудахкентском районе на 2024-2026 годы**

Пояснительная записка

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Цель:	Совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных учреждений
Задачи:	1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. 2.Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ. 3.Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи. 4.Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием. 5.Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми. 6.Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. 7.Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Методы сбора и обработки информации Описание используемых методов сбора информации

-изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и

Преимственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций общеобразовательных учреждений. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтинговая образовательных учреждений, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент – анализ документов, предоставляемых образовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти.

Показатели мониторинга.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- удельный вес участников, принимающих участие на всех этапах всероссийской олимпиады, от общего количества школьников.
- количество проведенных мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с межведомственным календарем массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных учреждений, учреждений спорта, культуры, молодежной политики;
- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих спортивных достижений);
- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в общем числе школьников 9-11 классов;
- доля детей 5-18 лет, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет;
- доля детей 5-18 лет с ОВЗ, охваченные дополнительными общеобразовательными программами, в общем количестве детей 5-18 лет с ОВЗ;
- доля образовательных учреждений, обучающиеся которых принимают участие в муниципальных, региональных этапах и всероссийских мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и региональных мероприятиях способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа образовательных учреждений;
- количество обучающихся, вновь включенных в региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области (далее - региональный электронный банк данных) в календарном году.

1. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ:

- Количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение;
- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерскую поддержку, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- доля детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ;
- количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ;
- Количество образовательных учреждений, в которых созданы профильные классы;
- Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах.

2. Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.

- Количество/доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам;

3. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, том числе обучающихся с ОВЗ:

- Количество детей и талантливой молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение;
- доля детей, включенных в муниципальный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации, от общего количества детей, включенных в банк данных, из них с ОВЗ;
- доля детей, включенных в муниципальный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования по сертификату, от общего количества детей, включенных в региональный банк данных, из них с ОВЗ;
- количество детей, включенных в муниципальный банк данных, победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, из них с ОВЗ;
- количество обращений по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, из них с ОВЗ;
- Количество образовательных учреждений, в которых созданы профильные классы;
- Количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах.

4. Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи.

Количество/доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам;

- Количество/доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам;
- Количество/доля детей, с ОВЗ осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам

5. Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием

- Количество/Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- Количество/Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования
- Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

6.Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

- Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7.Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

- Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;
- Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей.

8.Сформировать систему эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

- Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

План мероприятий («дорожная карта») по выявлению, поддержка и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Карабудахкентском районе на 2024-2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Источники получения данных/подтверждающие документы (ссылка на сайт)
Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
1	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на школьном и муниципальном уровне	В течении года	Ведущий специалист УО Дадаева М.И. Директора ОУ.	Приказ
2	Осуществление информационно-разъяснительно работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи для родителей (законных представителей) обучающихся. Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайте Управления образования, на сайтах образовательных учреждений	В течении года	Ведущий специалист УО Дадаева М.И. Директора ОУ.	Отчет о реализации информационно-разъяснительных мероприятий
3	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно сентябрь - декабрь	Ведущий специалист УО Дадаева М.И. Директора ОУ.	Информационно-аналитическая справка
4	Анализ итогов проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно Декабрь	Каирбеков А.К.-зам. начальника УО Дадаева М.И.- вед.специалист УО	Аналитическая справка
5	Подготовка участников регионального этапа олимпиад. Направление участников на смены в «Альтаир»	Ежегодно. По графику «Альтаир»	Дадаева М.И.- вед.специалист УО Директора ОУ	Информационная справка
6	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Ежегодно Январь-февраль	Дадаева М.И.- вед.специалист УО Директора ОУ	Информационная справка
7	Участие во всероссийской олимпиаде школьников «Умницы и умники»	Ежегодно Октябрь - апрель	Дадаева М.И.- вед.специалист УО Директора ОУ	Информационная справка

8	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады по предметам РНК	Январь-февраль	Мамаева А.К.- вед.специалист УО Раджабов О.У.- вед.специалист УО Директора ОУ	Информационная справка
9	Участие в региональном этапе олимпиады по предметам РНК.	Март	Гебекова Н.М.- вед.специалист УО Директора ОУ	Информационная справка
10	Организация и проведение Олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.	Январь-февраль	Мамаева А.К.- вед.специалист УО Раджабов О.У.- вед.специалист УО	Аналитическая справка
11	Организация и проведение школьных и муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов	По графику Минобрнауки РД	Специалисты УО Директора ОУ	Аналитическая справка
12	Организация и проведение муниципальных конкурсов по выявлению одаренных детей	По плану УО	Специалисты УО	Аналитическая справка
13	Организация и проведение спартакиады среди учащихся муниципальных образовательных учреждений	В течение года	Сулейманов И.С.- вед.специалист УО	Аналитическая справка
14	Проведение «Президентские состязания»	По графику Минобрнауки	Сулейманов И.С.- вед.специалист УО	Аналитическая справка
Поддержка, сопровождения развитие способностей и талантов у детей и молодежи, том числе обучающихся с ОВЗ				
15	Меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Глава МР «Карабудахкентский район»	Распоряжение администрации
16	Сбор данных для муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Карабудахкентского муниципального района	В течение года	Вед.специалист УО	Статотчет
Обеспечение индивидуализации обучения способных и талантливых детей и молодежи				
17	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников, в том числе детей с ОВЗ	В течение года	Специалисты УО Педагоги ОУ	Приказ Отчет по реализации
18	Внедрение и применение эффективных методик(диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	В течение года	Специалисты УО Педагоги ОУ	Аналитическая справка
Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием				
19	Анализ спектра программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях	Ежегодно май	Дадаева М.И.- вед.специалист УО Директора ОУ	Аналитическая справка

Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми				
20	Повышение профессионального мастерства работы с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, ШМО, РМО	В течение года	Специалисты УО Педагоги ОУ	Аналитическая справка
21	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, по способам выявления одаренных детей, изучению особенностей применения диагностических методик	По плану	Дадаева М.И.- вед.специалист УО Директора ОУ	Отчет о выполнении плана
22	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета	В течение года	Специалисты УО	Аналитическая справка
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи				
23	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательном учреждении	Ежегодно июнь	Психологи ОУ	Информационная справка
24	Разработка проектов по наставничеству в образовательных учреждениях	Ежегодно Июнь	ОУ	Информационная справка
Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
25	Заключение договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	Ежегодн вгуст – сентябрь	УО, ОУ	Соглашение, справка
26	Разработка и реализация сетевых программ по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	УО, ОУ	Приказ, информационная справка
27	Подготовка комплексного анализа по результатам всех оценочных процедур	Ежегодно июнь	УО	Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур
28	Разработка адресных методических рекомендаций для участников образовательных отношений	Ежегодно	Специалисты УО	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
29	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Ежегодно по плану	УО	Протоколы и решения совещаний
30	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, на августовской конференции	Ежегодно	УО	Резолюция августовской конференции
31	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	Ежегодно	УО	Распоряжения районного отдела образования с перечнем мер по результатам
32	Анализ и оценка эффективности принятых мер по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	УО	Информационно-аналитическая справка, приказ районного отдела образования